



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

**PROCESO N° 0020-2026-FONDEPES**

**"CONVOCATORIA PARA LA CONTRATACIÓN DETERMINADA DE UN(A) COORDINADOR(A) DE INTEGRIDAD INSTITUCIONAL PARA LA GERENCIA GENERAL DEL FONDO NACIONAL DE DESARROLLO PESQUERO"**

**I. GENERALIDADES.**

**1. Objeto de la Convocatoria:**

Contratar a plazo determinado los servicios de un(a) Coordinador (a) de Integridad Institucional para la Gerencia General del Fondo Nacional de Desarrollo Pesquero.

**2. Posiciones: Una (01)**

**3. Dependencia, unidad orgánica y/o área solicitante.**

Gerencia General del FONDEPES

**4. Dependencia encargada de realizar el proceso de contratación:**

Comité de Selección (CS), en coordinación con la Unidad Funcional de Recursos Humanos de la Oficina General de Administración.

**5. Base legal**

- Decreto Supremo N° 0004-2019-JUS que aprueba el Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.
- Ley N° 32513 "Ley de Presupuesto del Sector Público para el año Fiscal 2026"
- Decreto Legislativo N° 1057, que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios, y su Reglamento, aprobado por el Decreto Supremo N° 075-2008-PCM y modificado por el Decreto Supremo N° 065-2011-PCM.
- Ley 32563 "Ley que regula los derechos y obligaciones de los servidores sujetos al régimen laboral del Decreto Legislativo 1057"
- Las demás disposiciones internas que regulen el proceso de contratación bajo el Régimen Laboral del Decreto Legislativo N° 1057.

**II. PERFIL DEL PUESTO.**

| REQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DETALLE                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formación académica, grado académico y/o nivel de estudios (*)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Título Profesional Universitario Derecho y/o Ciencias Administrativas y/o Contabilidad.</li><li>Egresado en la Maestría de Integridad y/o Auditoria y/o Control Gubernamental.</li></ul> |
| <b>Cursos y/o estudios de especialización (*)</b><br>Se tomará en cuenta especializaciones, programas, diplomaturas u otros de duración igual o mayores a 90 horas. Los programas de especialización pueden ser desde 80 horas, si son organizados por disposición de un ente rector, en el marco de sus atribuciones normativas. | <ul style="list-style-type: none"><li>Especialización Gestión Pública y/o Control Gubernamental.</li><li>Curso de capacitación en Control Interno y/o Derecho Administrativo.</li></ul>                                        |



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

| REQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                         | DETALLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se tomará en cuenta cursos, talleres, seminarios, conferencias, entre otros, con no menos de doce (12) horas de duración, o, si es organizado por un ente rector en el marco de sus atribuciones normativas, mayores a ocho (08) horas académicas. | <b>Conocimientos (**)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción, Gestión de Riesgos que afectan la integridad pública.</li><li>- Procesadores de texto nivel Básico.</li><li>- Hojas de Cálculo (Excel) nivel Básico.</li><li>- Programas de Presentación nivel Básico.</li></ul> |
| <b>Experiencia<sup>1</sup>(*)</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Experiencia General</b><br>No menor de diez (10) años en el sector público y/o privado.<br><b>Experiencia específica</b><br>No menor de cinco (05) años, de los cuales tres (03) como Especialista.<br><b>Experiencia específica en el Sector Público:</b> Tres (03) años.                                                                    |
| <b>Habilidades y/o Competencias</b>                                                                                                                                                                                                                | Planificación y organización, comunicación efectiva, orientación a resultados, trabajo en equipo, compromiso, solución de problemas y responsabilidad.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Otros requisitos mínimos Acreditado con certificado, constancia o Declaración Jurada</b>                                                                                                                                                        | No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Nota:**

- (\*) Es de carácter obligatorio la presentación de la documentación sustentadora.
- (\*\*) No necesita documentación sustentadora

### III. CARACTERÍSTICAS DEL PUESTO.

**Principales funciones a desarrollar:**

- Coordinar y gestionar el seguimiento, monitoreo y evaluación del Modelo de Integridad a través del índice de Capacidad Preventiva frente a la Corrupción en las entidades de la administración pública con el fin de implementar una estructura de prevención de la corrupción en el FONDEPES, durante los meses de noviembre a diciembre de 2026.
- Conducir la formulación de estrategias, lineamientos y otros mecanismos orientados a promover la transparencia, la ética y la integridad, así como prevenir y combatir la corrupción en el FONDEPES, contribuyendo al

<sup>1</sup> Experiencia general: Años de experiencia contados a partir del momento de egreso de la formación (técnica o universitaria, de acuerdo con lo requerido para el puesto). Experiencia específica: años de experiencia en un puesto similar y/o en puestos con funciones equivalentes.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

fortalecimiento de la cultura de integridad institucional y al cumplimiento de los objetivos establecidos para el cierre del año 2026.

- Supervisar la identificación, evaluación y tratamiento de los riesgos que afectan la integridad pública, promoviendo la adopción de medidas preventivas y correctivas que contribuyan al cumplimiento de la Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción y al fortalecimiento del Modelo de Integridad en el FONDEPES, en el cierre del año 2026.
- Coordinar y realizar el seguimiento a la implementación de las recomendaciones formuladas por los órganos de control y auditoría, promoviendo acciones orientadas al fortalecimiento de la integridad y la mejora continua de la gestión institucional, en el cierre del año 2026.
- Brindar orientación y asesoramiento a los funcionarios y servidores del FONDEPES, sobre el Modelo de Integridad, incluyendo la atención de consultas y dilemas éticos, situaciones de conflicto de intereses, así como sobre los canales de denuncia y las medidas de protección disponibles en la entidad, de acuerdo con la normativa vigente, en el cierre del año 2026.
- Efectuar el seguimiento a la implementación de recomendaciones y al levantamiento de situaciones adversas contenidas en los informes de control, contribuyendo al fortalecimiento del Sistema de Control Interno de la entidad, en el cierre del año 2026.
- Articular con las unidades orgánicas responsables la implementación y monitoreo de los componentes del Sistema de Control Interno vinculados al Modelo de Integridad, identificando riesgos y proponiendo medidas preventivas para su mitigación, en el cierre del año 2026.
- Coordinar la formulación y actualización de directivas, lineamientos y procedimientos en materia de integridad y lucha contra la corrupción, integrando criterios del Sistema de Control Interno y las observaciones de auditoría, a fin de fortalecer los mecanismos de prevención y control institucional, en el cierre del año 2026.
- Otras funciones que le asigne el/la Gerente General.

#### IV. CONDICIONES ESENCIALES DEL PUESTO

| CONDICIONES           | DETALLE                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Localidad             | Petit Thouars 110 Cercado de Lima                                                                                                    |
| Vigencia del Contrato | Del 02 de noviembre hasta el 31 de diciembre de 2026 (CAS Determinado – Ley 32563)                                                   |
| Remuneración Mensual  | S/ 14,000 (catorce mil con 00/100 soles). Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador |
| Modalidad de trabajo  | Presencial                                                                                                                           |
| Horario               | Lunes a viernes de 8:30 am a 5:30 pm                                                                                                 |



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

## V. CRONOGRAMA Y ETAPAS DEL PROCESO

| ETAPAS DEL PROCESO  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CRONOGRAMA                      | RESPONSABLE                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                   | Aprobación de la Convocatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 29/09/2026                      | Alta Dirección                                |
| 2                   | Publicación del proceso en el portal de Talento Perú (SERVIR) y en el portal de convocatorias CAS FONDEPES<br><a href="http://intranet2.fondepes.gob.pe/CONVOCATORIAS/">http://intranet2.fondepes.gob.pe/CONVOCATORIAS/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Del 30/09/2026<br>al 14/10/2026 | Unidad<br>Funcional<br>de Recursos<br>Humanos |
| <b>CONVOCATORIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                               |
| 3                   | Postulación virtual a través del sistema de postulantes según cronograma en el Formato Digital en el portal de convocatorias CAS FONDEPES<br><a href="http://intranet2.fondepes.gob.pe/CONVOCATORIAS/">http://intranet2.fondepes.gob.pe/CONVOCATORIAS/</a><br>*El Link será habilitado el día 15 de octubre de 2026, a partir de las 08:30 a.m hasta las 05:30 p.m (Hora Exacta).<br>Los postulantes deberán ingresar en el Sistema Informático del Postulante, en formato digital -PDF- el sustento documentario que corresponda a su formación académica, capacitaciones y/o experiencia laboral, las declaraciones juradas y la ficha de postulante.<br><u>El peso máximo de archivos es de 10 MB, se aceptan archivos en PDF y archivos comprimidos.</u> | 15/10/2026                      | Comité de<br>selección                        |
| <b>SELECCIÓN</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                               |
| 4                   | Evaluación Curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16/10/2026                      | Comité de<br>selección                        |
| 5                   | Publicación de resultados de la Evaluación Curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19/10/2026                      | Unidad<br>Funcional de<br>Recursos<br>Humanos |
| 6                   | Publicación de la relación de los postulantes convocados a realizar la evaluación de conocimientos<br>Portal de convocatorias CAS FONDEPES.<br><a href="http://intranet2.fondepes.gob.pe/CONVOCATORIAS/">http://intranet2.fondepes.gob.pe/CONVOCATORIAS/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 19/10/2026                      | Unidad<br>Funcional de<br>Recursos<br>Humanos |
| 7                   | Evaluación de Conocimientos<br>(La hora y el lugar se indicará en el cronograma del desarrollo del proceso)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20/10/2026                      | Comité de<br>selección                        |
| 8                   | Publicación de resultados de la evaluación de conocimientos en el portal de convocatorias CAS de FONDEPES<br><a href="http://intranet2.fondepes.gob.pe/CONVOCATORIAS/">http://intranet2.fondepes.gob.pe/CONVOCATORIAS/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20/10/2026                      | Unidad<br>Funcional de<br>Recursos<br>Humanos |



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

| ETAPAS DEL PROCESO                 |                                                                                                                                                                                                | CRONOGRAMA                   | RESPONSABLE                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 9                                  | Entrevista Personal<br>(La hora, modalidad y lugar se indicará en la publicación de Resultados de Evaluación curricular)                                                                       | 21/10/2026                   | Comité de selección                  |
| 10                                 | Publicación del resultado final en el portal de convocatorias CAS de FONDEPES<br><a href="http://intranet2.fondepes.gob.pe/CONVOCATORIAS/">http://intranet2.fondepes.gob.pe/CONVOCATORIAS/</a> | 21/10/2026                   | Unidad Funcional de Recursos Humanos |
| SUSCRIPCIÓN Y REGISTRO DE CONTRATO |                                                                                                                                                                                                |                              |                                      |
| 11                                 | Suscripción y registro del contrato FONDEPES Sede Central, ubicado Av. Petit Thouars N° 115 — Cercado de Lima                                                                                  | Del 22/10/2026 al 28/10/2026 | Unidad Funcional de Recursos Humanos |

\*El cronograma y Etapas de proceso están sujetas a variaciones que se darán a conocer oportunamente.

## VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

### Ficha de Evaluación Curricular:

| REQUISITOS                                                                                               | Puntaje Parcial | Puntaje Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <b>1 FORMACIÓN ACADÉMICA</b>                                                                             | 0.0             | 0.0           |
| <b>A. Grado (s) situación académica y estudios requeridos para el puesto:</b> Marque con una "X" Puntaje |                 |               |
| Cumple con el grado mínimo requerido en el perfil del puesto                                             | 3               | 0             |
| Cuenta con 1 grado superior al mínimo requerido                                                          | 1               |               |
| Cuenta con 2 o más grados superiores al mínimo requerido                                                 | 1               |               |
| <b>B. Programas de Especialización afines a las funciones:</b> Marque con una "X" Puntaje                |                 |               |
| Cuenta con el/los programas mínimos requeridos en el perfil del puesto                                   | 3               | 0             |
| Tiene 1 programa de especialización adicional al mínimo requerido                                        | 1               |               |
| Tiene 2 o más programas de especialización adicionales al mínimo requerido                               | 1               |               |
| <b>C. Cursos adicionales:</b> Marque con una "X" Puntaje                                                 |                 |               |
| Cuenta con el/los cursos mínimos requeridos en el perfil del puesto                                      | 2               | 0             |
| Tiene 1 curso adicional al mínimo requerido                                                              | 1               |               |
| <b>2 EXPERIENCIA LABORAL GENERAL</b>                                                                     | 0.0             | 0.0           |
| <b>A. Años de experiencia profesional general:</b> Marque con una "X" Puntaje                            |                 |               |
| Cumple con el mínimo requerido                                                                           | 3               | 0             |
| Tiene 2 años adicionales al mínimo requerido                                                             | 1               |               |
| <b>3 EXPERIENCIA ESPECÍFICA</b>                                                                          | 0.0             | 0.0           |
| <b>A. Años de experiencia específica en la función y/o materia:</b> Marque con una "X" Puntaje           |                 |               |
| Cumple con el mínimo requerido                                                                           | 3               | 0             |
| Tiene 2 años adicionales al mínimo requerido                                                             | 1               |               |
| Tiene de 4 a más años adicionales al mínimo requerido                                                    | 1               |               |
| <b>B. Años de experiencia específica asociada al Sector Público:</b> Marque con una "X" PUNTAJE          |                 |               |
| Cumple con el mínimo requerido                                                                           | 3               | 0             |
| Tiene 2 años adicionales al mínimo requerido                                                             | 1               |               |
| <b>C. Años de experiencia específica en el nivel específico como:</b> Marque con una "X" PUNTAJE         |                 |               |
| Cumple con el mínimo requerido                                                                           | 3               | 0             |
| Tiene 2 años adicionales al mínimo requerido                                                             | 1               |               |
| <b>PUNTAJE TOTAL CALIFICACIÓN</b>                                                                        |                 | 0.0           |
| Total Puntaje Mínimo                                                                                     | 20              | NO CUMPLE     |
| Total Puntaje Máximo                                                                                     | 30              |               |

### Ficha de Entrevista Personal:



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

| Observaciones:                                                                                                                                                                                    |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| Recomendaciones:                                                                                                                                                                                  |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |
| Nombre del postulante:                                                                                                                                                                            |                                       |                                   | N° de Proceso:                        |                    |                                       |
| Puesto Convocado:                                                                                                                                                                                 |                                       |                                   | Fecha de entrevista:                  |                    |                                       |
| Órgano Requiriente:                                                                                                                                                                               |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |
| Marcar con un aspa (X) según la puntuación asignada:                                                                                                                                              |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |
| FACTORES DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                            | Por debajo de lo esperado<br>Valor: 2 | Dentro de lo esperado<br>Valor: 3 | Por encima de lo esperado<br>Valor: 4 | Puntaje individual | PUNTAJE (suma del puntaje individual) |
| <b>I. Adaptación al puesto y cumplimiento de funciones (Área usuaria)</b>                                                                                                                         |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |
| 1. Genera confianza y credibilidad en el ámbito técnico requerido para el puesto.                                                                                                                 |                                       |                                   |                                       |                    | Mínimo: 16<br>Máximo: 24              |
| 2. Demuestra capacidad de análisis al exponer acerca de sus conocimientos.                                                                                                                        |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |
| 3. Tiene capacidad de aplicación de los conocimientos requeridos para el puesto.                                                                                                                  |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |
| 4. Evidencia que en anteriores experiencias laborales ha propuesto iniciativas o ideas innovadoras con la finalidad de generar mejoras en el desarrollo de sus funciones.                         |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |
| 5. Evidencia con ejemplos concretos el haber alcanzado los objetivos previstos en situaciones de presión de tiempo, inconvenientes, imprevistos, desacuerdos, oposición u otros, en experiencias. |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |
| <b>II. Adaptación a la entidad (Alta Dirección)</b>                                                                                                                                               |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |
| 6. Evidencia que en anteriores experiencias laborales ha obtenido logros compartidos, estableciendo relaciones de colaboración y estrategias para cumplir objetivos comunes.                      |                                       |                                   |                                       |                    | Mínimo: 5<br>Máximo: 8                |
| 7. Evidencia conocimiento acerca de la gestión y organización pública.                                                                                                                            |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |
| 8. Evidencia conocimientos acerca del FONDEPES y sus actividades.                                                                                                                                 |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |
| <b>III. Adaptación a la cultura de la entidad (UFRH-DGA)</b>                                                                                                                                      |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |
| 9. Muestra disposición y afinidad para adaptarse a la cultura de la entidad, proyectando estabilidad y dominio de sí mismo y del campo laboral, madurez y sensación de equilibrio.                |                                       |                                   |                                       |                    | Mínimo: 6<br>Máximo: 8                |
| 10. Demuestra capacidad para poder regular el estrés y controlar las emociones, a fin de resolver conflictos con éxito.                                                                           |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |
| RESULTADO DE LA ENTREVISTA                                                                                                                                                                        |                                       |                                   |                                       |                    |                                       |

Los criterios de evaluación dentro del proceso de selección tendrán un máximo y un mínimo de puntos, distribuyéndose de esta manera:

| CRITERIOS                                                                                                      | CARÁCTER     | PUNTAJE MÍNIMO APROBATORIO | PUNTAJE MÁXIMO APROBATORIO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------|
| EVALUACIÓN CURRICULAR                                                                                          | Eliminatorio | 20 puntos                  | 30 puntos                  |
| EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS                                                                                    | Eliminatorio | 20 puntos                  | 30 puntos                  |
| ENTREVISTA PERSONAL                                                                                            | Eliminatorio | 30 puntos                  | 40 puntos                  |
| Puntaje Mínimo Aprobatorio Total: setenta (70) puntos.<br>Puntaje Máximo Aprobatorio Total: cien (100) puntos. |              |                            |                            |

## VII. REGISTRO DE POSTULANTE DURANTE LA ETAPA DE LA CONVOCATORIA:

Para participar en el proceso de selección del concurso público de méritos, los postulantes deben registrarse en el portal de convocatorias de la entidad (Formato Digital), siendo el único medio de postulación a los procesos de selección.

## VIII. DOCUMENTOS REQUERIDOS PARA POSTULAR:

Los/las postulantes deben presentar:

- Currículo Vitae u hoja de vida.
- Declaraciones Juradas debidamente firmadas en el campo correspondiente.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

- **Documentos que sustenten el cumplimiento de los requisitos mínimos declarados.**
- Documentos digitalizados que acrediten el otorgamiento de bonificación adicional, en caso el/la postulante tenga alguna condición por discapacidad, deportistas altamente calificados y licenciados de las Fuerzas Armadas.
- En caso el postulante sea una persona con discapacidad permanente o temporal que, para la etapa de evaluación y selección, requiera facilidades para el acceso o desarrollo de la(s) evaluación(es) presencial(es), debe indicarlo al momento de su registro en el sistema de Convocatorias CAS en línea ó enviando un correo a [comitedeseleccion@fondapes.gob.pe](mailto:comitedeseleccion@fondapes.gob.pe).

#### IX. BONIFICACIONES:

Para el cálculo del Resultado Final, el CS deberá tener en cuenta las Bonificaciones que se otorgan a aquellos postulantes por razón de discapacidad, condición de personal licenciado de las fuerzas armadas o condición de deportista calificado de alto nivel, las cuales serán asignadas al puntaje mínimo aprobatorio.

- a) Se otorgará una bonificación del diez por ciento (10%) sobre el puntaje total final obtenido, a los postulantes que hayan acreditado ser Licenciados de las Fuerzas Armadas, de acuerdo con la Ley N° 29248, Ley del Servicio Militar y la Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 061-2010-SERVIR/PE, siempre que hayan alcanzado el puntaje mínimo aprobatorio en la entrevista personal
- b) Se otorgará una bonificación por discapacidad del quince por ciento (15%) sobre el puntaje total final obtenido, al postulante que acredite dicha condición, de acuerdo con la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, siempre que hayan alcanzado el puntaje mínimo aprobatorio en la entrevista personal.
- c) Si el postulante acredita tener las dos condiciones enumeradas en los literales anteriores, se le otorgara ambas bonificaciones (25%) sobre el puntaje total.
- d) En el caso de Deportista calificado de Alto Nivel se otorgará la bonificación de acuerdo con la vigencia de la acreditación y a los porcentajes establecidos en el reglamento de la Ley N° 27674 sobre el puntaje de la evaluación curricular, siempre y cuando haya aprobado la evaluación, a los/las postulantes que hayan indicado al momento de postulación dicha condición, debiendo además ser acreditado con la copia simple del documento oficial emitido por Instituto Peruano del Deporte. Dicha bonificación será de acuerdo con el nivel obtenido y descrito en el siguiente cuadro.

| NIVEL   | CONSIDERACIONES                                                                                                                                                                                             | BONIF. |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nivel 1 | Deportistas que hayan participado en Juegos Olímpicos y/o Campeonatos Mundiales y se ubiquen en los cinco primeros puestos, o hayan establecido récord o marcas olímpicas mundiales y panamericanas.        | 20%    |
| Nivel 2 | Deportistas que hayan participado en los Juegos Deportivos Panamericanos y/o Campeonatos Federados Panamericanos y se ubiquen en los tres primeros lugares o que establezcan récord o marcas sudamericanas. | 16%    |
| Nivel 3 | Deportistas que hayan participado en Juegos Deportivos Sudamericanos y/o Campeonatos Federados Sudamericanos y hayan obtenido medallas de oro y/o plata o que establezcan récord o marcas bolivarianas.     | 12%    |
| Nivel 4 | Deportistas que hayan obtenido medallas de bronce en Juegos Deportivos Sudamericanos y/o Campeonatos Federados                                                                                              | 8%     |



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

| NIVEL   | CONSIDERACIONES                                                                                                               | BONIF. |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|         | Sudamericanos y/o participado en Juegos Deportivos Bolivarianos y obtenido medallas de oro y/o plata.                         |        |
| Nivel 5 | Deportistas que hayan obtenido medallas de bronce en Juegos Deportivos Bolivarianos o establecido récord o marcas nacionales. | 4%     |

**e) Bonificación que promueve el empleo de jóvenes técnicos y profesionales en el sector público**

Conforme el artículo 3 de la Ley N° 31533 y el artículo 4 de su Reglamento, la bonificación especial comprende

- a) La bonificación en la entrevista personal y
- b) El incremento porcentual por experiencia laboral en el sector público.

Las entidades de la Administración Pública otorgan una bonificación del diez por ciento (10%) del puntaje obtenido en la entrevista personal a los postulantes técnicos y profesionales que tengan como máximo 29 años de edad al inicio del plazo de la postulación.

El incremento porcentual sobre el puntaje final se realiza cuando se haya alcanzado el puntaje mínimo aprobatorio en todas las evaluaciones, incluida la bonificación en la entrevista personal, conforme a las bases del concurso público, asimismo el postulante debe acreditar su edad y formación técnica o profesional

Las bonificaciones se otorgarán de acuerdo al siguiente cuadro:

| BONIFICACIÓN EN ENTREVISTA DE PERSONAL POSTULANTE <29 AÑOS | INCREMENTO PORCENTUAL SOBRE EL PUNTAJE FINAL |            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
|                                                            | Años de experiencia en el sector público     | Porcentaje |
| 10% (Puntaje de Entrevista)                                | 1 año                                        | 1%         |
|                                                            | 2 años                                       | 2%         |
|                                                            | 3 años a más                                 | 3%         |

El incremento porcentual sobre el puntaje final se realiza cuando se haya alcanzado el puntaje mínimo aprobatorio en todas las evaluaciones, incluida la bonificación en la entrevista personal, conforme a las bases del concurso público.

La experiencia laboral se acredita mediante constancia o certificado de trabajo, constancia de prácticas pre profesionales y profesionales, constancia de prestación de servicios, entre otros, que acrediten de manera fehaciente el requisito, conforme se establezca en las bases del concurso y en las disposiciones emitidas por la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

Se contabilizan los años de servicios prestados de manera continua o discontinua en distintas entidades de la Administración Pública e incluye las prácticas pre profesionales y profesionales en el Estado, de acuerdo a la Ley N° 31396, Ley que reconoce las prácticas pre profesionales y prácticas profesionales como experiencia laboral y modifica el Decreto Legislativo 1401.

#### **XI SOBRE EL ACCESITARIO**

En caso de que el ganador/a del proceso de selección no se apersona a suscribir el contrato o no cumpla con acreditar lo declarado y presentado durante su inscripción a la convocatoria, se declara ganador/a al accesitario/a según orden de mérito para que proceda a la suscripción del contrato dentro del mismo plazo, contado a partir de la respectiva notificación.

#### **XII DECLARATORIA DEL PROCESO COMO DESIERTO**

En el supuesto que no se presente ningún postulante, que ninguno cumpla con los requisitos mínimos o en caso ninguno obtenga el puntaje mínimo establecido para cada uno de los criterios comprendidos en la etapa de selección, el proceso se declara desierto.

De igual manera, de no existir accesitario o en caso este no cumpla con los requisitos establecidos en el numeral 8.2 del presente documento para suscribir el contrato, el proceso se considera desierto.

#### **XIII CANCELACIÓN DEL PROCESO**

El proceso puede ser cancelado únicamente hasta la etapa de Entrevista Personal a solicitud escrita del órgano requirente, sin que sea responsabilidad de la entidad, en los siguientes supuestos:

- Cuando desaparece la necesidad del servicio, con posterioridad al inicio del proceso de contratación
- Por restricciones presupuestales.
- Otros supuestos debidamente justificados.

#### **XIV MECANISMOS DE IMPUGNACIÓN**

Si algún postulante considerara que el CS ha emitido un acto que supuestamente viole, desconozca o lesione un derecho o interés legítimo, puede presentar ante este órgano un recurso de reconsideración o apelación para su resolución o traslado al Tribunal del Servicio Civil según corresponda.

El CS, o quien haga sus veces, debe resolver el recurso de reconsideración en un plazo máximo de treinta (30) días hábiles, de presentado el recurso formulado.

Los recursos de impugnación (reconsideración y apelación), se interponen dentro de los quince (15) días hábiles computados desde el día siguiente de la publicación del acto definitivo con el que concluye el proceso de selección (publicación del resultado final o lista de ganadores) resultando improcedente que se impugnen los resultados preliminares o calificaciones obtenidas en alguna de las etapas del proceso o cualquier acto emitido antes de la emisión y publicación de los resultados finales del proceso. La interposición de los mencionados recursos no suspende el proceso de selección ni el proceso de vinculación.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

## XV RESULTADOS DEL PROCESO

Una vez culminada la etapa de entrevista personal, el CS procederá a calcular el puntaje final obtenido por cada postulante y se elaborará el cuadro de mérito.

El puntaje total correspondiente al resultado final comprenderá la sumatoria de los puntajes obtenidos durante la evaluación curricular, evaluación de conocimientos y entrevista personal, así como la aplicación de una bonificación, de corresponder, según las consideraciones del siguiente cuadro:

| CUADRO DE MÉRITOS     |   |                          |               |                     |               |               |
|-----------------------|---|--------------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|
| PUNTAJE DE CADA ETAPA |   |                          | PUNTAJE TOTAL | BONIFICACIONES      | PUNTAJE FINAL |               |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + | Evaluación Conocimientos | +             | Entrevista Personal | =             | Puntaje Final |
| Evaluación Curricular | + |                          |               |                     |               |               |

El postulante que obtenga el mayor puntaje y superior al mínimo para aprobar ocupará el primer lugar en el orden de mérito y será el ganador. En caso de suscitarse un empate entre dos postulantes, el miembro representante del órgano requirente del CS decidirá cuál de los dos postulantes será el ganador, dejándose constancia de su elección en Acta. Para los procesos de la UFRH, el dirimente será el miembro del comité de esa Unidad Funcional.

El Acta de Resultado Final deberá contener los nombres de los postulantes y los puntajes obtenidos por cada uno de estos, en forma de lista por orden de mérito.

El CS debe remitir el formato de publicación con los resultados finales, por correo electrónico a la UFRH, para su publicación en el portal web institucional.

## ANEXO N° 01

**Formato de perfil de cargos estructurales y/o puestos bajo régimen del  
Decreto Legislativo N° 276, N° 728, N° 1057 y/o Carreras Especiales**

**SECCIÓN: IDENTIFICACIÓN**

|                         |                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------|
| Órgano:                 | Gerencia General                           |
| Unidad Orgánica         | Gerencia General                           |
| Cargo estructural       | No aplica                                  |
| Clasificación           | Servidor Público                           |
| Nombre del cargo/puesto | CoordInador(a) de Integridad Institucional |
| Dependencia jerárquica  | Gerencia General                           |
| Puestos a su cargo      | No aplica                                  |

**SECCIÓN: FUNCIONES****MISIÓN DEL PUESTO**

Coordinar la implementación, fortalecimiento y seguimiento del Modelo de Integridad de la entidad, promoviendo una cultura de integridad, ética y prevención de riesgos de corrupción, mediante la articulación de acciones, monitoreo de compromisos y asesoramiento a las áreas involucradas, en concordancia con la normativa vigente.

**FUNCIONES DEL PUESTO**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Coordinar y gestionar el seguimiento, monitoreo y evaluación del Modelo de Integridad a través del índice de Capacidad Preventiva frente a la Corrupción en las entidades de la administración pública con el fin de implementar una estructura de prevención de la corrupción en el FONDEPES, durante los meses de noviembre a diciembre de 2026.                          |
| 2 | Conducir la formulación de estrategias, lineamientos y otros mecanismos orientados a promover la transparencia, la ética y la integridad, así como prevenir y combatir la corrupción en el FONDEPES, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura de integridad institucional y al cumplimiento de los objetivos establecidos para el cierre del año 2026.                |
| 3 | Supervisar la identificación, evaluación y tratamiento de los riesgos que afectan la integridad pública, promoviendo la adopción de medidas preventivas y correctivas que contribuyan al cumplimiento de la Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción y al fortalecimiento del Modelo de Integridad en el FONDEPES, en el cierre del año 2026.           |
| 4 | Coordinar y realizar el seguimiento a la implementación de las recomendaciones formuladas por los órganos de control y auditoría, promoviendo acciones orientadas al fortalecimiento de la integridad y la mejora continua de la gestión institucional, en el cierre del año 2026.                                                                                          |
| 5 | Brindar orientación y asesoramiento a los funcionarios y servidores del FONDEPES, sobre el Modelo de Integridad, incluyendo la atención de consultas y dilemas éticos, situaciones de conflicto de intereses, así como sobre los canales de denuncia y las medidas de protección disponibles en la entidad, de acuerdo con la normativa vigente, en el cierre del año 2026. |
| 6 | Efectuar el seguimiento a la implementación de recomendaciones y al levantamiento de situaciones adversas contenidas en los informes de control, contribuyendo al fortalecimiento del Sistema de Control Interno de la entidad, en el cierre del año 2026.                                                                                                                  |
| 7 | Articular con las unidades orgánicas responsables la implementación y monitoreo de los componentes del Sistema de Control Interno vinculados al Modelo de Integridad, identificando riesgos y proponiendo medidas preventivas para su mitigación, en el cierre del año 2026.                                                                                                |
| 8 | Coordinar la formulación y actualización de directivas, lineamientos y procedimientos en materia de integridad y lucha contra la corrupción, integrando criterios del Sistema de Control Interno y las observaciones de auditoría, a fin de fortalecer los mecanismos de prevención y control institucional, en el cierre del año 2026.                                     |
| 9 | Otras funciones que le asigne el Gerente General.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**CONDICIONES ATÍPICAS PARA EL DESEMPEÑO DEL PUESTO**

No aplica

Periodicidad de la Aplicación temporal (marcar con un X, luego explicar o sustentar)

Temporal ☐

Permanente ☐

No aplica

**SECCIÓN: REQUISITOS****FORMACIÓN ACADÉMICA**

| A) Nivel Educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                          |          | B) Grado(s)/situación académica y carrera/especialidad requeridos |          |  |  | C) ¿Colegiatura?         |            |  |  |                          |                                |  |  |                          |                                  |  |  |                                     |               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                          |          |   |          |                          |       |                                                    |  |  |  |  |  |                          |           |                          |          |                          |       |           |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--------------------------|------------|--|--|--------------------------|--------------------------------|--|--|--------------------------|----------------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|----------|---|----------|--------------------------|-------|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|-------|-----------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <div><div>Incompleta</div><div>Completa</div></div> <table><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Primaria</td><td></td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Secundaria</td><td></td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Técnica Básica<br/>(1 ó 2 años)</td><td></td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Técnica Superior<br/>(3 ó 4 años)</td><td></td><td></td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Universitaria</td><td></td><td>X</td></tr></table> |                                  |                          |          | <input type="checkbox"/>                                          | Primaria |  |  | <input type="checkbox"/> | Secundaria |  |  | <input type="checkbox"/> | Técnica Básica<br>(1 ó 2 años) |  |  | <input type="checkbox"/> | Técnica Superior<br>(3 ó 4 años) |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> | Universitaria |  | X | <div><input type="checkbox"/> Egresado(a)<input type="checkbox"/> Bachiller<input checked="" type="checkbox"/> Título/ Licenciatura</div> <div>Derecho y/o Ciencias Administrativas y/o Contabilidad</div> <table><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Maestría</td><td>x</td><td>Egresado</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Grado</td></tr><tr><td colspan="6">Integridad y/o Auditoria y/o Control Gubernamental</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Doctorado</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Egresado</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Grado</td></tr><tr><td colspan="6">No Aplica</td></tr></table> |  |  |  | <input type="checkbox"/> | Maestría | x | Egresado | <input type="checkbox"/> | Grado | Integridad y/o Auditoria y/o Control Gubernamental |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> | Doctorado | <input type="checkbox"/> | Egresado | <input type="checkbox"/> | Grado | No Aplica |  |  |  |  |  | <div>Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>D) ¿Habilitación profesional?</div> <div>Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></div> |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Primaria                         |                          |          |                                                                   |          |  |  |                          |            |  |  |                          |                                |  |  |                          |                                  |  |  |                                     |               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                          |          |   |          |                          |       |                                                    |  |  |  |  |  |                          |           |                          |          |                          |       |           |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Secundaria                       |                          |          |                                                                   |          |  |  |                          |            |  |  |                          |                                |  |  |                          |                                  |  |  |                                     |               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                          |          |   |          |                          |       |                                                    |  |  |  |  |  |                          |           |                          |          |                          |       |           |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Técnica Básica<br>(1 ó 2 años)   |                          |          |                                                                   |          |  |  |                          |            |  |  |                          |                                |  |  |                          |                                  |  |  |                                     |               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                          |          |   |          |                          |       |                                                    |  |  |  |  |  |                          |           |                          |          |                          |       |           |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Técnica Superior<br>(3 ó 4 años) |                          |          |                                                                   |          |  |  |                          |            |  |  |                          |                                |  |  |                          |                                  |  |  |                                     |               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                          |          |   |          |                          |       |                                                    |  |  |  |  |  |                          |           |                          |          |                          |       |           |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Universitaria                    |                          | X        |                                                                   |          |  |  |                          |            |  |  |                          |                                |  |  |                          |                                  |  |  |                                     |               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                          |          |   |          |                          |       |                                                    |  |  |  |  |  |                          |           |                          |          |                          |       |           |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Maestría                         | x                        | Egresado | <input type="checkbox"/>                                          | Grado    |  |  |                          |            |  |  |                          |                                |  |  |                          |                                  |  |  |                                     |               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                          |          |   |          |                          |       |                                                    |  |  |  |  |  |                          |           |                          |          |                          |       |           |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
| Integridad y/o Auditoria y/o Control Gubernamental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                          |          |                                                                   |          |  |  |                          |            |  |  |                          |                                |  |  |                          |                                  |  |  |                                     |               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                          |          |   |          |                          |       |                                                    |  |  |  |  |  |                          |           |                          |          |                          |       |           |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Doctorado                        | <input type="checkbox"/> | Egresado | <input type="checkbox"/>                                          | Grado    |  |  |                          |            |  |  |                          |                                |  |  |                          |                                  |  |  |                                     |               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                          |          |   |          |                          |       |                                                    |  |  |  |  |  |                          |           |                          |          |                          |       |           |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
| No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                          |          |                                                                   |          |  |  |                          |            |  |  |                          |                                |  |  |                          |                                  |  |  |                                     |               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                          |          |   |          |                          |       |                                                    |  |  |  |  |  |                          |           |                          |          |                          |       |           |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |

**CONOCIMIENTOS****A) Conocimientos técnicos principales requeridos para el puesto (No se requiere sustentar con documentos):**

Conocimiento en la Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción, Gestión de Riesgos que afectan la integridad pública

**B) Cursos y/o programas de especialización requeridos y sustentados con documentos:**

Especialización con un mínimo de 90 horas académicas en Gestión Pública y/o Gobernanza.

Curso en Control Interno y/o Derecho Administrativo.

**C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas/Dialectos**

| OFIMÁTICA                  | Nivel de Dominio |        |            |          | IDIOMAS / DIALECTOS | Nivel de Dominio |        |            |          |
|----------------------------|------------------|--------|------------|----------|---------------------|------------------|--------|------------|----------|
|                            | No Aplica        | Básico | Intermedio | Avanzado |                     | No Aplica        | Básico | Intermedia | Avanzado |
| Procesador de textos       |                  | X      |            |          | Inglés              | X                |        |            |          |
| Hojas de cálculo           |                  | X      |            |          | Quechua             | X                |        |            |          |
| Programa de presentaciones |                  | X      |            |          |                     |                  |        |            |          |
| Otros (Especificar)        |                  |        |            |          |                     |                  |        |            |          |
| Otros (Especificar)        |                  |        |            |          |                     |                  |        |            |          |
| Otros (Especificar)        |                  |        |            |          | Observaciones       |                  |        |            |          |

**EXPERIENCIA**

**Experiencia laboral general**

Indique el tiempo total de experiencia laboral, ya sea en el sector público o privado.

Diez (10) años

**Experiencia laboral específica**

A. indique el tiempo de **experiencia requerido para el cargo estructural y/o puesto en la función o la materia:**

Cinco (05) años

B. Indique el tiempo de **experiencia requerido para cargo estructural y/o puesto en el nivel mínimo de puesto (precisando este):**

Tres (03) años como Especialista

C. En base a la experiencia requerida para el cargo estructural y/o puesto (**parte A**), señale el tiempo requerido en el **sector público:**

Tres (03) años

**Otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia, en caso existiera algo adicional para el cargo estructural y/o puesto.**

No aplica

**HABILIDADES O COMPETENCIAS**

Planificación y organización, comunicación efectiva, orientación a resultados, trabajo en equipo, compromiso, solución de problemas y responsabilidad.

**REQUISITOS ADICIONALES**

No aplica



Firmado digitalmente por OTANI  
CANO Cynthia FAU 20137821601  
hard  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 23.09.2026 11:10:12 -05:00